

Kritéria a způsob hodnocení praktické, ústní maturitní zkoušky z odborných předmětů a maturitní práce z odborných předmětů s obhajobou

školní rok: 2023/2024

obor: 18-20-M/01- Informační technologie

V souladu s ustanovením §24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ředitelka Mendelovy střední školy předkládá návrh hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

V Novém Jičíně dne 20.3.2024

Ing. Lucie Haitlová, MBA
ředitelka školy

1. Kritéria a způsob hodnocení praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů

Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů se skládá ze tří částí:

- Aplikace na PC – elektronické publikování, databázové systémy, MS Excel
- Programování
- Počítačové sítě

Způsob hodnocení dílčí zkoušky

V každé části zkoušky se stanoví maximální bodové hodnocení dílčích úkolů. Počet bodů, případný odečet bodů u každého dílčího úkolu je odlišný, stanoví se na základě složitosti úkolu.

Každá část dílčí zkoušky je hodnocena maximálním počtem bodů.

Dílčí zkouška	Maximální počet bodů
Elektronické publikování	50
Databázové systémy	50
MS Excel	50
Programování	30
Počítačové sítě	116

Kritéria hodnocení dílčí zkoušky:

Z celkových dosažených bodů se vypočítá úspěšnost v procentech.

Stupeň 1 (VÝBORNÝ)

- Více než 90% úspěšných odpovědí

Stupeň 2 (CHVALITEBNÝ)

- 71% až 90% úspěšných odpovědí

Stupeň 3 (DOBRÝ)

- 51% až 70% úspěšných odpovědí

Stupeň 4 (DOSTATEČNÝ)

- Více než 35% (včetně 35%) úspěšných odpovědí

Stupeň 5 (NEDOSTATEČNÝ)

- <35% úspěšných odpovědí.

Celkové hodnocení Praktické MZ z odborných předmětů výslednou známkou

- Váha každé dílčí zkoušky je 33,33%.
- Student může být klasifikován z jedné dílčí zkoušky známkou „nedostatečný“ s úspěšností odpovědí alespoň 20%. Ostatní dílčí zkoušky musejí být vyhodnoceny známkou minimálně „dostatečný“.
- Je-li student z jedné dílčí zkoušky klasifikován známkou „nedostatečný“ a nedosáhl úspěšnosti odpovědí alespoň 20%, je celková klasifikace z praktické MZ „nedostatečný“.

2. Kritéria a způsob hodnocení maturitní práce z odborných předmětů s obhajobou

Způsob zpracování a pokyny k obsahu a rozsahu práce

Maturitní práce bude zpracována ve formě textu v rozsahu **minimálně 12 stran**, pokud si uchazeč vybere téma bez praktického využití výpočetní techniky a v rozsahu **minimálně 10 stran**, pokud si vybere téma s praktickým využitím výpočetní techniky. Do počtu stran se počítají strany od úvodu do závěru. Pokud si vybere téma s praktickým využitím výpočetní techniky, součástí odevzdané práce budou i tyto praktické výstupy (programový kód, zpracovaný model, apod). Maturitní práce bude zpracována podle pokynů k vypracování maturitní práce.

Každé kritérium pro hodnocení maturitní práce v jednotlivých skupinách kritérií (viz posudek vedoucího a oponenta maturitní práce) je bodováno v rozmezí 0 – 20 bodů.

Hodnocení maturitní práce se skládá ze dvou částí

- Hodnocení zpracování tématu, struktury a obsahu (maximálně 60 b)
minimálně 18 bodů pro úspěšné vykonání
- Hodnocení písemné části (maximálně 20 b)
minimálně 6 bodů pro úspěšné vykonání

Maximální počet získaných bodů je 80.

Žák nevyhoví kritériím, pokud rozsah práce nesplní minimální požadovaný počet stran.

Žák nebude připuštěn k obhajobě maturitní práce, pokud nedosáhne minimálního počtu bodů v Hodnocení maturitní práce. V tomto případě musí žák práci přepracovat a odevzdat ji v náhradním termínu.

Nedílnou součástí celkového hodnocení maturitní práce je také její **obhajoba**. Žáci budou znát předem otázky k obhajobě od vedoucího i oponenta maturitní práce. Příprava na odpovědi vedoucího a oponenta maturitní práce je zcela v kompetenci žáků, vedoucí ani oponent jim nepomáhá.

- Maximální počet bodů získaných za obhajobu je 20
minimálně 6 bodů pro úspěšné vykonání

Žák dostane nejpozději 29. dubna 2024 od vedoucího i oponenta maturitní práce její bodové hodnocení s konstatováním, zda vyhověl nebo nevyhověl zadaným kritériím.

Žák vyhověl, jestliže dosáhl celkově 40% z celkového počtu bodů za maturitní práci, tj. získá alespoň 40 bodů. Přičemž z každé části hodnocení musí získat alespoň 30 % bodů.

Pokud bude v průběhu hodnocení maturitní práce zjištěno plagiátorství nebo pokud žák neuvede všechny podstatné zdroje (včetně internetových), ze kterých čerpal při vypracování práce, bude taková práce hodnocena stupněm nedostatečný.

Pokud vznikne zásadní rozdíl mezi navrhovanou známkou od vedoucího maturitní práce a oponenta maturitní práce (o 1 a více stupňů), rozhoduje názor stálých členů maturitní komise.

Celkové hodnocení maturitní práce výslednou známkou

<u>Známka</u>	<u>Procenta = body</u>
výborný	100 - 86
chvalitebný	85 - 71
dobrý	70 - 55
dostatečný	54 - 40
nedostatečný	39 - 0

Kritéria a způsob hodnocení maturitní práce z odborných předmětů s obhajobou pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

SPUO-1

- využití kompenzačních pomůcek, psaní na PC
- psaní a čtení přípravy z monitoru

SPUO-3-A

- psaní a čtení přípravy z monitoru
- asistence

Specifické chyby tolerované při hodnocení ÚZ a maturitní práce z odborných předmětů s obhajobou

- narušení vázání slov a plynulosti řečové produkce (pauzy způsobené např. plánováním gramatiky a lexika, hledáním vhodnějších formulací nebo pokusy o propojení myšlenek)
- abnormální intonace
- rigidní slovní zásoba
- obtíže s porozuměním abstraktních pojmů, ironii, nadsázce
- nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu
- problémy se slovosledem
- občas postrádání smyslu věty
- obtíže v reciprocitě v komunikaci, problémy se smysluplnou konverzací
- obtíže s vyjadřováním vlastních emocí a prožitků

Využití kompenzačních pomůcek, psaní přípravy na PC/ tablet.

3. Kritéria a způsob hodnocení ústní maturitní zkoušky z profilových předmětů

Ústní maturitní zkouška z odborných IT předmětů se skládá z 20 témat. Zkouška trvá maximálně 15 minut, rovněž příprava na ni.

Zkušební komise hodnotí ústní projev zkoušeného žáka dle kritérií a parametrů bodového hodnocení. Získané body určují výslednou známku z profilového předmětu.

Odborná terminologie

3 b.	Odbornou terminologii používá žák vždy.
2 b.	Odbornou terminologii žák občas nahradí synonymem.
1 b.	Odbornou terminologii žák používá jen zřídka, často jí nahrazuje popisem.
0 b.	Odbornou terminologii žák nevyužívá a nahrazuje ji popisem.

Orientace v učivu, pochopení základů studovaného tématu (v souvislosti s vylosovaným maturitním tématem)

3 b.	Žák rozumí teoretickým základům studovaného tématu. Např. rozumí fyzikálnímu principu ukládání dat do paměti.
2 b.	Žák se dopouští drobných chyb v základech studovaného tématu – s pomocí učitele je dovede opravit.
1 b.	Žák se ve větší míře dopouští chyb v základech studovaného tématu – s pomocí učitele je dovede opravit.
0 b.	Žák má hrubé nedostatky v základech studovaného tématu.

Správnost, přesnost a výstižnost projevu

3 b.	Vylosované téma popisuje žák správně, přesně a výstižně. Informace mají logickou a hierarchizovanou strukturu.
2 b.	Popis vylosovaného tématu nemá zcela logickou strukturu, informace jsou mírně fragmentované.
1 b.	Popis vylosovaného tématu je nesouvislý, nepodrobný, bez logického sledu.
0 b.	Informace jsou fragmentované, nepřesné, chybové.

Samostatnost projevu, množství návodných otázek

3 b.	Projev je samostatný, doplňující otázky jsou zodpovězeny.
2 b.	Zkoušející převážně klade návodné otázky, které určují tempo zkoušení.
1 b.	Zkoušející klade návodné otázky, žák správně odpovídá jen na některé z nich.
0 b.	Převážná část návodných otázek nevede k řešení, projev není samostatný.

Celkový počet bodů určující výslednou známku

Počet bodů	Známka
12b - 11b.	1
10b. - 9b.	2
8b. - 7b.	3
6b. - 4b.	4
3b. – 0b.	5

Kritéria a způsob hodnocení ústní maturitní zkoušky z odborných předmětů pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

SPUO-1

- využití kompenzačních pomůcek, psaní na PC
- psaní a čtení přípravy z monitoru

SPUO-3-A

- psaní a čtení přípravy z monitoru
- asistence

Zkušební komise hodnotí ústní projev zkušenceho žáka (SPUO-3-A) dle kritérií a parametrů bodového hodnocení. Získané body určují výslednou známku z profilového předmětu.

Odborná terminologie

4 b.	Odbornou terminologii žák používá vždy.
3 b.	Odbornou terminologii žák občas nahradí synonymem.
2 b.	Odbornou terminologii žák občas nahradí synonymem či nahradí popisem.
1 b.	Odbornou terminologii žák používá jen zřídka, často ji nahrazuje popisem.
0 b.	Odbornou terminologii žák nevyužívá a nahrazuje ji popisem.

Orientace v učivu, pochopení základů studovaného tématu (v souvislosti s vylosovaným maturitním tématem)

4 b.	Žák rozumí teoretickým základům studovaného tématu. Např. rozumí fyzikálnímu principu ukládání dat do paměti.
3 b.	Žák se dopouští drobných chyb v základech studovaného tématu – s pomocí učitele je dovede opravit.
2 b.	Žák se ve větší míře dopouští chyb v základech studovaného tématu – s pomocí učitele je dovede opravit.
1 b.	Žák se ve větší míře dopouští chyb v základech studovaného tématu – s pomocí učitele dovede opravit jen některé chyby.
0 b.	Žák má hrubé nedostatky v základech studovaného tématu.

Správnost, přesnost a výstižnost projevu

2 b.	Vylosované téma popisuje žák správně, přesně a výstižně. Informace mají logickou a hierarchizovanou strukturu, informace mohou být mírně fragmentované.
1 b.	Popis vylosovaného tématu je nesouvislý, nepodrobný, bez logického sledu.
0 b.	Informace jsou fragmentované, nepřesné, chybové.

Samostatnost projevu, množství návodných otázek

2 b.	Projev je povětšinou samostatný, doplňující otázky jsou zodpovězeny.
1 b.	Zkoušející klade návodné otázky, žák správně odpovídá jen na některé z nich.
0 b.	Převážná část návodných otázek nevede k řešení, projev není samostatný.

Celkový počet bodů určující výslednou známku

Počet bodů	Známka
12b - 11b.	1
10b. - 9b.	2
8b. - 7b.	3
6b. - 4b.	4
3b. – 0b.	5

Specifické chyby tolerované při hodnocení ÚZ a maturitní práce z odborných předmětů s obhajobou

- narušení vázání slov a plynulosti řečové produkce (pauzy způsobené např. plánováním gramatiky a lexika, hledáním vhodnějších formulací nebo pokusy o propojení myšlenek)
- abnormální intonace
- rigidní slovní zásoba
- obtíže s porozuměním abstraktních pojmů, ironii, nadsázce
- nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu
- problémy se slovosledem
- občas postrádání smyslu věty
- obtíže v reciprocitě v komunikaci, problémy se smysluplnou konverzací
- obtíže s vyjadřováním vlastních emocí a prožitků

Využití kompenzačních pomůcek, psaní přípravy na PC/ tablet.